SEMANA DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE

FECHA: Lunes 02 de Diciembre del 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas mediante talleres de autocuidado para promover buenos hábitos de higiene personal acordes a la edad de las niñas y los niños para asegurar un crecimiento y desarrollo físico y cognitivo adecuados.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Taller - Rincón	**EJE:** - Desarrollo social y personal - Construir la autonomía
RECURSOS: Juguete Dancing, instrumentos, arma todo, video educativo, bebes, jabón, agua, toalla y ropa.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 4, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego Dinosaur Dancing, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego. Después de esta actividad inicial se les pedirá ordenar el salón recogiendo los juguetes usados en los rincones e iremos a realizar lavado de manos y posteriormente ir a tomar un delicioso desayuno.

Luego la profesional continuara con el taller de autocuidado el día de hoy donde iniciaran la actividad observando un video llamado ¿Por qué es importante bañarnos? https://www.youtube.com/watch?v=k494MShhvQY luego de esto la profesional realizará preguntas a las niñas y niños motivando su participación y donde reconocen la importancia del baño diario. La profesional les explicará que esto es un habito para prevenir enfermedades y además para estar limpios y bien presentados. Luego de esto realizaran una actividad de juego de roles donde implementaran lo aprendido, para esto utilizaran los siguientes materiales, una tina o recipiente grande, bebes muñecos, jabón líquido, agua y toalla, se harán por grupos y pararán a bañar a los bebes, la profesional da la instrucción como lavarle el cabello, las orejas, los brazos, etc, donde también reconocer las partes del cuerpo, luego aplicarle el jabón y agua, por ultimo cada grupo secara su bebe muñeco y usando su ropa intentaran vestirlo, se hará un juego de competencia el que primero vista a su bebé. Esta actividad es con el fin de promover hábitos de higiene en las niñas y los niños, además de realizar una actividad llamativa donde puedan practicarlo. Después de la actividad se lavarán las manitos y realizar su rutina e higiene diario para posteriormente ir al comedor a almorzar.

No se realiza actividad de la tarde ya que las niñas y los niños salen al medio día.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional da la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo a cada uno, Zoe en su rostro reflejo felicidad y dice "buenos días profe Nataly", todos asistieron sin ninguna novedad, ingresaron felices. Para el momento de la actividad participaron en diferentes rincones, en unos mas tiempos que en otros por ejemplo Luciana estuvo casi todo el tiempo en el corporal bailando, pero al finalizar paso rapidamente por los otros dos, en cambio Lya se estuvo solo en el rincón Musical con Mateo y Ethan, se escucho a Ethan cantar la canción de "estrellita donde esta", el disfruta demasiado este momento. En la siguiente actividad se realizó un taller de cuidado calificado, donde se dió inicio con un video llamativo les gusto y logró captar la atención, se realizaron preguntas por parte de la profesional a las niñas y los niños para tener una participación mas activa, luego pasaron por grupos a jugar una actividad de roles, mientra uno bañaba, otro lo secaba, otro lo organiza y le colocaban pañal, se evidenció durante este momento les gusto mucho, entre ellos se ayudaron, se escucho a Luna decirle a Jefferson que si quiere tocar el agua, Zoe sonrié mientras le coloca el pañal, se escucha a Lya decirle a su amigo Mateo "mira el bebe se hizo popo, huele", pero se observo que los que no estaban participando se aburrieron y buscaron a que jugar, se realizó la recomendación de que para una proxima vez hacerlo por rincones para que todos estén participando y no se fomente el desorden.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí satisfecha con el resultado de las actividades, ya que fomente la importancia del cuidado del cuerpo, a la autonomía y confianza entre ellos, puedo decir que debo de pronto tener más material para que todos hubieran participado al mismo tiempo, pero en general se logró el propósito y las actividades se realizaron como estaban planeadas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Martes 03 de Diciembre del 2024	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios artísticos en el aula donde las niñas y los niños desarrollen su sentido estético además del desarrollo de las habilidades psicomotrices contribuyendo a su libre y creativa expresión, esto a través de talleres artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Arte	
ESTRATEGIA: - Taller	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, imagen, crayolas, temperas, papel seda, colores, instrumentos musicales y villancicos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se iniciará el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto serán participes del taller de lógico matemático actividad para iniciar la jornada, en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en autonomía y su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que da la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Finalizando el taller lógico matemático se le pedirá a cada grupo organizar las fichas en las tablas y recogerlas ordenadamente.

El desarrollo de esta experiencia la profesional ubicará las mesas y sillas para que los niños y niñas se acomoden allí, luego dialogaran un poco acerca de lo que significa crear una carta a santa y la profesional escuchara a cada participante donde ellos expresan sobre qué es lo que desean pedirle a santa, luego se les indicará que se construirá una bella carta donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de plasmar allí sus deseos, ahora cada uno tendrá a su disposición una linda carta y diferentes materiales para decorar, podrán contar con crayolas en el que afianzaran su motricidad fina y agarre de pinza, también contaran con temperas las cuales pueden usar con pinceles o por medio de la técnica de dactilopintura, encontraran colores para realizar trazos según su imaginación finalmente papel seda para decorar, los niños y niñas escogerán los materiales que ellos deseen para construir la carta a santa, en seguida cuando ya todos han terminado, cada participante tiene la oportunidad de mostrar su creación a los demás compañeros, finalmente la profesional pondrá música navideña que los niños y niñas escucharan acompañando con instrumentos musicales, tambores, panderetas, palos de agua entre otros.

No se realiza actividad de la tarde ya que las niñas y los niños salen al medio día.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 03 DE DICIEMBRE DEL 2024

El día de hoy se da inicio con la actividad de bienvenida, donde las niñas y los niños armaron rompecabezas, durante este momento se evidencio que a la mayoría se les dificulta, se debe seguir trabajando para lograr que cada niño o niña arme rompecabezas de 4 piezas, se evidenció tambien que Mariana pasa por las mesas ayudarles armar, Mateo con las piezas juega armar torres y no trata de armar la figura. Luego se realizó un taller de una actividad navideña "Carta a Papá Noel" durante este momento Fue un poco agotador para la profesional invitando a las niñas y niños a realizar un dibujo de lo que querían de regalo, ya que varias le expresaron a la profesional que si les ayudaba, la profesional le ayudo a Gabriel, Cristopher, Zoe, Sihara, para que decoraran según con el material de su elección, en cambio Jesús, Luciana, Elian, Lya, habían realizado garabateo "pero para ellas era el dibujo" la profesional les coloco el nombre al dibujo según lo que ellas expresaron, en general se logró el proposito y estaban felices porque se llevaban la carta para la casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy me senti un poco frustrada en la de la carta, en realidad siento que era mejor hacerla con niñas de pre-jardín, ellos aún estan pequeñas y unas poco hablan o por ser timidas no expresaron, las actividades se realizaron como estaban planeadas, se debe tener encuenta la estrategia a utilizar de pronto hacerla de otra manera funcionaría mejor.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 04 de Diciembre del 2024

PROPÓSITO: Disponer ambientes seguros y ricos en experiencias sensoriales, artísticas y lógicas que les permitan a las niñas y niños desplazarse con confianza en todos los espacios, donde escojan, busquen y decidan lo que quieren usar según sus intereses

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego - Arte

ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética - Desarrollar el pensamiento lógico - Construir la autonomía

RECURSOS: Instrumentos, juguetes, espejos, pintucaritas, pinturas, pitillos, hojas blancas, fichas lógicas, juego mesa arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los *rincones* de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloqùes lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión. Después de esto iremos a lavarse las manos y a desayunar.

Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde hoy podrán explorar sus habilidades y fortalecerlas a través de actividades artística, sensoriales y de agilidad. La profesional ambientara los espacios pedagógicos con los elementos necesarios para su interacción. Hoy en el rincón sensorial las niñas y los niños encontrarán espejos pegados en la pared, tendrán la posibilidad de verse, reconocerse y pintar su cara y las de sus compañeros como lo deseen, para esto la profesional le entregará a cada uno una pintucarita con la cual podrán maquillarse, verse al espejo e interactuar consigo mismo y con los demás, esta actividad con el fin de afianzar la confianza en sí mismos y las relaciones interpersonales con el grupo. Así mismo tendrán el rincón artístico sobre las mesas de trabajo la profesional colocara hojas blancas que pegara a las mesas, los materiales que tendrán allí son los siguientes: recipientes con pintura mezclada con agua y pitillos, tendrán la posibilidad de pintar la hoja con la técnica de soplado, esta actividad con el fin de trabajar las diferentes técnicas artísticas y enriquecer la creatividad. También las niñas y los niños podrán desplazarse en el aula y encontrar el rincón de construcción, allí tendrán fichas de arma todo sobre un tapete, podrán construir diferentes figuras de acuerdo a sus intereses, agrupar o clasificar, además de trabajar el valor del compartir con sus pares. Después de su participación en las actividades tendrán su momento para realizar rutina de higiene diario y posteriormente ir a tomar un delicioso almuerzo.

No se realiza actividad de la tarde ya que las niñas y los niños salen al medio día.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde estuvieron en diferentes rincones, en este momento se evidenció que Mateo, Lya y Jesus participaron en el rincón musical utilizando los instrumentos de manera adecuada, solo Mateo en ocasiones utiliza el tambor como si fuera una silla, la profesional le recuerda como se debe utilizar y el capta haciendo lo correcto, en el rincón de baile Mariana lidera diciendoles como bailar, se observa que Elian baila inventando nuevos movimientos y en el rincón logicó Jesús forma torres por colores en general todos participan. En la siguiente actividad también se realizó por rincones, durante este momento se evidenció que todas iniciaron en el rincón donde se podían pintar la cara y la de sus compañeras, durante la participación se evidencio que Gabriel le pinto la cara a su amigo Jefferson de diferentes colores, ellos estaban felices, también se observo que Sihara utilizó la pintucarita para pintar las hojas blancas que estaban en el rincón artistico, en este rincón estaba Cristopher, Luciana, Luna, Zoe, realizando la tecnica de soplado, se escucha a Zoe decir mira el mio está más lindo y en el otro rincón poco se acercaron no les parecio llamativo y si estaban duraban muy poco tiempo, en general todos participaron con muy buena disposición.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy me sentí un poco nostalgica al verlo participar de manera independiente, compartiendo entre ellos, escuchando sus risas, sus secretos, como hablan, y sentir que ya el día se acerca para despedirnos, las actividades les gusta, son llamativas, se logró el proposito, la estrategia utilizada les encanta, en general Puedo decir que me sintó orgullosa de los resultados en cada actividad.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 05 de Diciembre del 2024

PROPÓSITO: Generar en las niñas y los niños escenarios que permitan seguir cultivando los espacios donde se conmemore fechas especiales, como el día de velitas.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento medio de interacción y juego. - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

RECURSOS: Reproductor musical, deslizadero, fichas de tornillo y tuercas, kit de herramientas, palos de paletas, vaso desechable, papel seda, temperas, velita, instrumentos musicales, villancicos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

P ara el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontrarán tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas. Luego de participar en los rincones pedagógicos recogerán los juguetes.

Luego de tomar el desayuno la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un lindo farol para que lo coloquen el día de velitas. Para iniciar la profesional socializara con los niños y niñas sobre que se celebrará el día DIA DE VELITAS, que significa y algunas preparaciones que se realizan en familia, se continuara con la ayuda de la profesional a realizar un farol. Se organizará a cada niño y niña en su mesa donde encontrarán un vaso desechable, palos de paletas, papel seda, vinilos, donde podrán escoger con que decorar el vaso que será utilizado para la noche de velitas como un farol, si el niño o niña escoge los palos de paleta la profesional puede ayudar a pegarlo alrededor del vaso, pintar el vaso con vinilo o pegarles papel seda rasgado, dentro del vasito colocar una vela. Para finalizar los niños y niñas tendrán un gorrito de navidad puesto y bailaran canciones navideñas como Rodolfo el reno, con mi burrito sabanero, feliz navidad, etc. la idea es que compartan una fecha muy especial acompañada de todas las personas que nos rodean.

No se realiza actividad de la tarde ya que las niñas y los niños salen al medio día.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida donde interactuarón en 3 rincónes el más llamativo y preferido por las niñas y los niños fue el rodadero, unas participaron más tiempo ya que llegón super temprano como Gabriel y otras poco tiempo porque llegan casi a las 8:00 como Emmanuel, la profesional deja un poco más tiempo los rincónes para que participen más. En la siguiente actividad se realizó un taller de arte donde realizarón un fanal para el día de velitas, si fué una actividad un poco desgastante ya que todos necesitaron de la ayuda de la profesional, por tal razón se busco ayuda de la auxiliar pedagogica ya que casi todos escogieron palos de paleta y se debían pegar, solo Lya, Mateo, Lunar y Cristopher decidieron pegar papel, las otras utilizarón pintura y luego se les pego los palitos, mientras tanto se escucharón que cantaban, Ethan sigue con su canción de la estrillita y para no escuchar a sus otras compañeras se tapaba los oídos, al finalizar la actividad se les evidencia en el rostro alegría por lo que la profesional les dijo que se lo podían llevar para la casa. Para finalizar bailaron musica navideña, se evidencio que Mateo y Gabriel empezaron a correr fomentando desorden, la profesional les habla y así participaron de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy me sentí muy tranquila, aunque en el momento de hacer los faroles fué más trabajo mió, el verle las caras a las niñas y los niños su felicidad dije todo valió la pena, se cumplio el proposito, las estrategias que se utilizaron fueron las indicadas, fué del interes de cada uno participar, en general puedo decir que me siento muy feliz con el resultado de cada momento de las actividades. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 06 de Diciembre del 2024

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la importancia de conmemorar con cariño y de manera especial el paso por el jardín, recordando los vínculos afectivos que se dieron en este ciclo, con sus compañeros y profesional por medio de una despedida.

ACTIVIDAD RECTORA: La literatura

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias - Desarrollo social y personal en la primera infancia.

RECURSOS: Reproductor musical, cuentos, decoración, diplomas, música, compartir navideños, novena, instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime a mover su cuerpo, luego pasaran al rincón literario donde encontraran diferentes cuentos, los cuales podrán tomar a su elección y hacerse de forma libre en un lugar del espacio, donde finalmente observaran el cuento que eligieron y realizar lectura de imágenes.

Fiesta navideña

Para iniciar la profesional en atención a la primera infancia se dirigirá con las niñas y niños al tercer piso que estará decorado para iniciar con la celebración navideña, donde se recibirán a las niñas y niños con música alegre y villancicos, los cuales podrán bailar de forma libre. Seguido de esto, se realizará el desfile de las niñas y niños de grado párvulos 4, los cuales estarán vestidos con camiseta blanca, jean y gorrito de navidad e irán pasando a medida que los vayan llamando para recibir su mención de honor. Terminado este momento se realizará la novena de aguinaldo acompañados de los padres de familia, utilizaran instrumentos musicales para acompañar los gozos y las canciones. Luego se ubicará a las niñas y los niños con su respectivo padre de familia en fila, los cuales irán pasando por donde se encuentra la mesa del bufete, donde cada uno tendrá su plato y se ira ubicando donde la profesional le indique para disfrutar de un delicioso y nutritivo compartir navideño. Al finalizar el compartir, cada nivel estará en el salón, donde la profesional tendrá en una mesa decorada diferentes detalles "regalos" los cuales se le darán a cada una de las niñas y los niños. Por último, la profesional le entregará dos diplomas de reconocimiento a las familias más comprometidos con el proceso de las niñas y los niños.

No se realiza actividad de la tarde ya que las niñas y los niños salen al medio día.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

El día de hoy no es que cualquiera, un día lleno de alegría y tambien de tristeza, todos los niños y niñas asistieron al jardin, se realizó la actividad de bienvenida bailando, ellas estaban felices, tambien participaron con cuentos, Mariana y Luna lideraron esta actividad contandoles historias a sus compañeras según la imagen. Luego se realizó la fiesta navideña, las niñas y los niños subieron al tercer piso acompañada de su mamá, papá o tía, en esta ocasión todos tuvieron un representante, pero tambien se evidencio que a Mariana, Liam y Luciana los acompaño papá y mamá, se realizó el desfile y cada uno recibió su mencion de honor, durante este momento se escucharon aplausos y se sintió mucha alegría, Lya pasó un poco timida y siempre mirando donde estaba su mamá y hermanita, se realizo la norena en mi caso cómo profesional me sentí muy nostalgica, todos cantaron y estuvieron tranquilos comiendo el compartir, se observó que Sihara no come y le dice a su mamá que no le gusta la natilla. Para finalizar bajaron al salon todas y la profesional le entrego a la familia de Zoe y Mariana una mencion de honor por ser una familia muy comprometida y siempre estar apoyando el proceso de las niñas y ademas por cumplir con los documentos solicitados.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional y último día de trabajo puedo decir que me siento muy orgullosa en haber aportado en las niñas y los niños en el desarrollo del lenguaje, corporal, artistica, cognitiva, social, etc a través de actividades divertidas, ludicas y pensadas para ellos, ademas establecer conexiones emocional, donde se creo un ambiente de confianza, respeto, alegria en el salon de clase. A veces me sentí abrumada por la energía y la curiosidad de los niños, lo que tuve que desarrollar estrategias para mantener la atención. Solo me queda por decir que los quiero y que de cada uno aprendí algo.

Elaborado por: Nataly Reyes